



[Inicio listado de titulaciones](#) > [Titulación](#) > [Plan de estudios](#) > [Asignatura](#)

Principal

Guía docente

27558 - Enfermería en las Terapias Naturales

- **Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Leioa
- **Titulación:** Grado en Enfermería
- **Curso académico:** 2012/13
- **Curso:** 3

Competencias / Descripción / Objetivos

En la sociedad actual, las terapias naturales, están siendo ampliamente utilizadas como tratamientos complementarios a la medicina convencional. El conocimiento sobre el enfoque holístico del ser humano, las bases de la medicina tradicional, así como los diferentes tipos de terapias naturales existentes permiten al profesional de la enfermería tener una visión más amplia de las terapias alternativas que se pueden aplicar al tratamiento de enfermedades. Por consiguiente, el programa de la asignatura se centra en conocer los diferentes enfoques y usos de las terapias naturales que se pueden aplicar en el ámbito de la enfermería con el objetivo de un mejor trato al paciente.

Competencias: CE94, CE96, CG140, CG141, CG142, CG143, CG146, CG147, CG151, CG157

Engungo gizartean, terapia naturalak sarri erabiltzen dira ohiko medikuntzaren tratamendu osagarri gisa. Gizakiaren ikuspegi holistikoari buruzko ezagutzak, medikuntza tradizionalaren oinarriek eta terapia naturalen aukerek bide ematen diote erizaintzako profesionalari gaixotasunen tratamenduari aplikatu dakizkiokeen bestelako terapien gaineko ikuspegi zabalagoa izateko. Hortaz, irakasgaiaren programak erizaintzan erabil daitezkeen terapia naturalen ikuspegiak eta erabilerak ezagutarazi nahi ditu, gaixoari tratatu hobea emateko asmoz.

Gaitasun orokorrak: CE94, CE96, CG140, CG141, CG142, CG143, CG146, CG147, CG151, CG157

Temario

UNIDAD TEMÁTICA I

Introducción a las Terapias Naturales. Definición y clasificación de las terapias naturales. El desarrollo de la medicina holística en Europa y su repercusión en las terapias naturales. El objetivo de la unidad temática es el conocimiento global de la medicina no convencional y profundizar en las terapias naturales.

UNIDAD TEMÁTICA II

Historia de la medicina tradicional. Se presentará las teorías de la Medicina China, India y Americana. Conocimiento de los cinco elementos en que se basa las medicinas china, hindúes (Ayurveda) y el conocimiento de los meridianos energéticos. El objetivo de esta unidad temática es el conocimiento del pasado de la medicina natural, la comparación de las diferentes escuelas y las terapias que actualmente se desarrollan.

UNIDAD TEMÁTICA III

Terapias naturales basadas en la medicina integrada, mente y cuerpo, prácticas biológicas; prácticas de manipulación basadas en el cuerpo y medicina energética.

UNIDAD TEMÁTICA IV

Nociones generales de la acupuntura, Mesmer o masaje energético, osteopatía y manipulaciones, fitoterapia, aromoterapia, medicina ortomolecular, dietoterapia, colorterapia y musicoterapia. El objetivo de la unidad temática es que los alumnos conozcan cada una de ellas.

UNIDAD TEMÁTICA V

Terapias naturales dentro de la profesión de enfermería. Marco legal de las terapias naturales. Repercusiones sociales del uso de terapias naturales. Reflexión sobre las evidencias científicas del uso de terapias naturales en tratamiento como medicina complementaria en pacientes. Contribuciones de la enfermería a las terapias Naturales.

I. UNITATEA

Terapia Naturalak: Sarrera. Terapia naturalak: definizioa eta sailkapena. Medikuntza holistikoaren garapena Europan eta bere eragina terapia naturaletan.

Unitate honen helburua terapia naturalen ezagutzan sakontzea eta ohikoa ez den medikuntzaren ezagutza orokorra lantzea da.

II. UNITATEA

Medikuntza tradizionalaren historia. Txinatar, indiar eta amerikar medikuntzen teoriak aurkeztuko dira. Txinatar eta hinduen (Ayurveda) medikuntza oinarritzen den bost elementuen eta energia meridianoen ezagutza. Unitate honen helburua iraganeko medikuntza naturalaren ezagutza, kultura edo eskola desberdinen arteko konparazioa eta gaur egun garatzen ari diren terapien ezagutza lantzea da.

III. UNITATEA

Medikuntza integratzailean oinarritutako terapiak, adimena eta gorputza, praktika biologikoak; gorputzean eta energi-medikuntzan oinarritutako praktikak.

IV. UNITATEA

Akupuntura, Mesmer edo energia masajea; osteopatia, fitoterapia, aromaterapia, medikuntza ortomolekularra, dieta-terapia, kolore terapia eta musikoterapia. Unitate honen helburua ikasleek terapietako bakoitzaren ezagutza izateaz gain, atal bakoitzeko praktikak burutuz ongizate fisiko eta psikologikoa bat lortzea da.

V. UNITATEA

Terapia naturalak erizaintzan. Terapia naturalak lege esparruan. Terapia naturalen erabilerak gizartean duen eragina.

Terapia naturalak tratamendu osagarri bezala gaixoengan duen eraginaren oinarri zientifikoaren inguruko hausnarketa. Erizaintzaren ekarpenak terapia naturaletan.

Metodología

Leyenda de tipo de docencia:

M = Magistral; **S** = Seminario; **GA** = P. de Aula; **GL** = P. Laboratorio; **GO** = P. Ordenador; **GCL** = P. Clínicas; **TA** = Taller; **TI** = Taller Ind.; **GCA** = P. de Campo;

Tipo de docencia

| Tipo de docencia | M | S | GA | GL | GC | GCL | TA | TI | GCA |
|--|----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de docencia presencial | 40 | 5 | | | | | | | |
| Horas de actividad no presencial del alumno / alumna | 60 | 7,5 | | | | | | | |

- Aclaraciones:

La asistencia a los seminarios es obligatoria.

Mintegiak joatua derrigorrezkoa da

Sistema de evaluación

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de practicas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Exposición de trabajos, lecturas...

- Aclaraciones:

Evaluación:

Prueba escrita: Puede incluir preguntas de tipo test, preguntas de respuesta corta y preguntas a desarrollar. Valor 60%.

Evaluación continua. Pequeñas pruebas objetivas a lo largo del cuatrimestre. Calificación: 5%

Trabajo en grupo: Exposición en clase de un tema. Calificación: 25%

Trabajo individual: Trabajo escrito 10%

Estos Porcentajes se aplicarán cuando el alumno haya superado el 40% del exámen escrito. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Idatzizko proba: test erako galderak, erantzun laburreko galderak eta garatu beharreko galderak eduki ditzake.

Proba objektibo txikiak lauhilekoan barrena.

Talde-lana: ikasgelan terapia natural bat aurkeztea.

Bakarkako lana: idatzizko lana.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Materiales de uso obligatorio

Se aportarán en la presentación de la asignatura

Bibliografía

- Bibliografía básica:

Holden, Robert. La risa : la mejor medicina : el poder curativo del buen humor y la felicidad. Oniro, Barcelona : 1999.

Grocke, Denise. Métodos receptivos en musicoterapia : técnicas y aplicaciones clínicas para musicoterapeutas, educad. GrupArte, Vitoria-Gasteiz : 2011.

Dilema. Introducción, bases e historia de la medicina tradicional china. Madrid : 2006

Maciocia, Giovanni. La práctica de la medicina china : el tratamiento de enfermedades con acupuntura y fitoterapia china. Elsevier, Madrid: D.L. 2009.

Owen, D. Principios y práctica de la homeopatía : el proceso terapéutico y curativo. Elsevier Masson, Barcelona: 2009

Vila i Alcalde, Jordi. Diálogo aventurado entre homeopatía y mitología La Liebre de Marzo, Barcelona : 2004.

Verner-Bonds, Lilian. Cromoterapia : cómo usar el color para relajarse y mejorar su salud. Parramón, Barcelona : 2000.

Peñalver Conesa, Pedro Aromaterapia. Lidervet, Tarragona : 2005.

Jiménez Solana, José María Libro completo de Reiki : todos los niveles de Reiki (1o, 2o, 3o y maestría). Gaia, Móstoles : 2000.

Parsons, Jon. Osteopatía : modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Elsevier, Madrid [etc.] : cop. 2007

Paltrinieri, Massimo Ayurveda. Tikal, Barcelona : 2005.

- Bibliografía profundización:

Holden, Robert. La risa : la mejor medicina : el poder curativo del buen humor y la felicidad. Oniro, Barcelona : 1999.

Grocke, Denise. Métodos receptivos en musicoterapia : técnicas y aplicaciones clínicas para musicoterapeutas, educad. GrupArte, Vitoria-Gasteiz : 2011.

Dilema. Introducción, bases e historia de la medicina tradicional china. Madrid : 2006

Maciocia, Giovanni. La práctica de la medicina china : el tratamiento de enfermedades con acupuntura y fitoterapia china. Elsevier, Madrid: D.L. 2009.

Owen, D. Principios y práctica de la homeopatía : el proceso terapéutico y curativo. Elsevier Masson, Barcelona: 2009

Vila i Alcalde, Jordi. Diálogo aventurado entre homeopatía y mitología La Liebre de Marzo, Barcelona : 2004.

Verner-Bonds, Lilian. Cromoterapia : cómo usar el color para relajarse y mejorar su salud. Parramón, Barcelona : 2000.

Peñalver Conesa, Pedro Aromaterapia. Lidervet, Tarragona : 2005.

Jiménez Solana, José María Libro completo de Reiki : todos los niveles de Reiki (1o, 2o, 3o y maestría). Gaia, Móstoles : 2000.

Parsons, Jon. Osteopatía : modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Elsevier, Madrid [etc.] : cop. 2007

Paltrinieri, Massimo Ayurveda. Tikal, Barcelona : 2005.

- Revistas:

- "Revista Internacional de acupuntura". Ed. Elsevier
- "Revista Médica de Homeopatía". Ed. Elsevier
- "Rol de Enfermería". Ed. Rol
- "Nursing". Ed. Elsevier
- "Nursing Research". Ed. Lippincott, Williams and Wilkins.

- Direcciones de Internet de interés:

<http://es.wikipedia.org>
www.todoterapia.com
www.holistica2000.com
www.enbuenasmanos.com
www.cuerpomente.es
www.elmundodelasterapias.com
www.revistasaludalternativa.com

Fecha última modificación: 13/03/2013