

# ÍNDICE

Introducción . . . . .	11
La búsqueda de vida extraterrestre . . . . .	17
Agustín SÁNCHEZ LAVEGA	
‘La paradoja de Fermi’ . . . . .	18
Platillos volantes y extraterrestres . . . . .	24
Hijos de las estrellas . . . . .	31
Vida en nuestro vecindario cósmico . . . . .	36
Vida alrededor de otros soles . . . . .	44
¿Hay alguien ahí? . . . . .	51
Nessie, el Yeti y demás familia . . . . .	57
Eduardo ANGULO	
La ciencia de los animales ocultos. . . . .	59
Una carretera para un monstruo. . . . .	61
El bautizo de Nessie . . . . .	67
Un homínido en el techo del mundo . . . . .	71
‘El hombre de hielo de Minnesota’ . . . . .	75
El antropoide norteamericano . . . . .	78

Dinosaurios entre nosotros . . . . .	82
Serpientes de mar . . . . .	85
Nuestros monstruos . . . . .	91
¿Sirven las témporas para predecir el tiempo de la próxima estación? . . . . .	93
Jon SÁENZ	
La meteorología científica . . . . .	99
¿Qué son las témporas? . . . . .	101
Una visión crítica . . . . .	105
Pero las témporas funcionan, ¿no? . . . . .	113
Caso cerrado . . . . .	118
Ferraris a mil euros . . . . .	123
Mauricio-José SCHWARZ	
Estrategia para vender misterios . . . . .	125
Ciencia para todos . . . . .	130
El método científico . . . . .	136
Hacia una sociedad crítica . . . . .	159
Las actitudes anticientíficas y las sociedades abiertas . . . . .	163
Juan Ignacio PÉREZ / Félix GOÑI	
I. La ciencia en nuestras vidas . . . . .	164
II. Pensamiento y actitudes anticientíficas . . . . .	171
La predicción mágica del tiempo . . . . .	171
El creacionismo . . . . .	174
Los organismos modificados genéticamente . . . . .	179
Las antenas de telefonía móvil . . . . .	182
La homeopatía y otras ‘medicinas alternativas’ . . . . .	184
El ataque posmodernista a la ciencia . . . . .	187

¿De qué recelan los ciudadanos? . . . . .	192
Las actitudes anticientíficas son perniciosas. . . . .	195
Los prejuicios del pensamiento anticientífico. . . . .	196
III. Ciencia y sociedad democrática . . . . .	201
Francis Bacon y el origen del pensamiento científico . . .	201
El optimismo científico de la Ilustración. . . . .	204
La doble aportación de Locke . . . . .	207
Conocimiento científico y sociedades democráticas . . . .	209
Ética, derecho, educación, información . . . . .	214
IV. Conclusión . . . . .	218
Los autores . . . . .	223